



Relazione di accompagnamento alla tabella dei *core curricula* realizzata dalla Società italiana di Patologia

La tabella dei *core curricula* sintetizza il lavoro svolto dalla commissione nominata *ad hoc* in seno al consiglio direttivo della Società italiana di Patologia. Il mandato conferito a tale commissione accoglieva una esigenza già manifestata nella dichiarazione programmatica del Presidente in occasione della sua elezione, durante l'assemblea generale dei soci del 22 gennaio 2005, ed era quello di definire in maniera sintetica i contenuti dei corsi che trattano argomenti di pertinenza dei patologi generali e clinici (patologia generale, immunologia, fisiopatologia, oncologia, patologia clinica) nelle varie classi di laurea e/o laurea specialistica nelle quali sono coinvolti i SSD MED/04 e MED/05.

Il lavoro è stato svolto per le seguenti classi di laurea e laurea magistrale:

L-2 BIOTECNOLOGIE
L-13 SCIENZE BIOLOGICHE
L-29 SCIENZE E TECNOLOGIE FARMACEUTICHE
L-22 SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE
SNT/1 PROFESSIONI SANITARIE INFERMIERISTICHE E PROFESSIONE SANITARIA OSTETRICA
SNT/2 PROFESSIONI SANITARIE DELLA RIABILITAZIONE
SNT/3 PROFESSIONI SANITARIE TECNICHE
SNT/4 PROFESSIONI SANITARIE DELLA PREVENZIONE

LM-6 BIOLOGIA
LM-9 BIOTECNOLOGIE MEDICHE, VETERINARIE E FARMACEUTICHE
LM-13 FARMACIA E FARMACIA INDUSTRIALE
LM-41 MEDICINA E CHIRURGIA
LM-46 ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA
LM-68 SCIENZE E TECNICHE DELLO SPORT

Per alcune classi di laurea la Commissione ha proceduto ad un capillare censimento tra i colleghi coinvolti in varie sedi in attività didattica nei specifici corsi di laurea o laurea magistrale; per altre, laddove questo censimento non è stato possibile, si è proceduto ad una stesura sulla base di un confronto con alcuni colleghi che avevano una pluriennale esperienza didattica in quei *curricula* formativi. Per il Corso di laurea in Medicina e Chirurgia (LM-41 MEDICINA E CHIRURGIA) è stato integrato nella tabella l'analogo lavoro svolto dal Collegio dei docenti del SSD MED/04. Sono inoltre state realizzate tabelle di dettaglio per la classe di laurea magistrale LM-13 e per la classe di laurea L-29 per meglio definire tipologie differenti di laurea all'interno delle classi.

Nella sua attuale versione la tabella è stata approvata dal Consiglio direttivo della Società.

La tabella è costituita da una lista di argomenti in corrispondenza dei quali, per ciascuna classe di laurea, è indicato il livello di approfondimento della trattazione, secondo il seguente schema:

X	non indispensabile e non trattato
A	cenni
B	conoscenza dei concetti e degli aspetti fondamentali
C	conoscenza approfondita
D	conoscenza molto approfondita e/o dettagliata

Lungi dall'essere un codifica immobile dei saperi , questa tabella dovrebbe essere un flessibile strumento di lavoro per:

1. aiutare i colleghi impegnati in attività didattiche nella varie classi a svolgere programmi per la massima parte comparabili;
2. facilitare il riconoscimento dei crediti agli studenti nel riconoscimento di studi pregressi o nei trasferimenti di sede o di corso di laurea;
3. per i corsi di laurea professionalizzanti, aiutare a definire le competenze professionali delle figure formate.

Sarebbe auspicabile prevedere, dopo circa un anno dalla sua pubblicazione, una revisione della tabella sia per quanto riguarda la lista degli argomenti che per i livelli di approfondimento, sulla base di riscontri ricevuti dai soci e degli altri docenti dei settori disciplinari coinvolti.

Un particolare ringraziamento deve essere rivolto ai colleghi che maggiormente si sono impegnati in questo lavoro: prof. Sebastiano Andò (classi L-29 e LM-13), prof. Fabrizio Gentile (classi L-22 e LM-68), prof. Giuseppe Palumbo (classe LM-46), prof. Alfonso Pompella (classi SNT/1, SNT/2, SNT/3 e SNT/4), prof. Yvonne Ronchetti (classi L-2, L-13, LM-6 e LM-9), prof. Mario Piccoli (classe LM-41).